

一、教材基本信息

教材名称	Flash CS6 动画制作（第2版）			适用学制	3年	
课程名称	二维动画设计软件应用			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	090200 数字媒体技术应用			编写人员数	9人	
审核机构	电子工业出版社有限公司			审核通过时间	2019年6月	
著作权所有者	河南省职业技术教育教研室			教学实践起始时间	2019年9月	
申报方式	单册			内含分册数	1	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	发行量
1	ISBN 978-7-121-36258-3	第二版 第1次	2019年 6月	2019年 6月	3500	2914
2	ISBN 978-7-121-26800-7	第一版 第1次	2015年 9月	2015年 9月	22320	22276
教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2020年12月	十三五	国家级	全国职业教育教材审定委员会		
	2021年1月	教材建设奖	省级	河南省教育厅		
	2016年8月	著作成果	省级	河南省教育厅		

二、教材简介

1.教材简介（800 字以内）

教材是河南省中等职业教育规划教材、河南省中等职业教育校企合作精品教材。2020 年入选“十三五”职业教育国家规划教材书目。教材依据教育部颁布的中等职业学校数字媒体技术应用专业教学标准中的《二维动画设计软件应用》课程主要教学内容和要求，结合河南省中等职业学校实际及计算机行业岗位需求，协同河南动漫制作企业合作编写而成。

教材编写“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，突出“校企合作”的人才培养模式特征，充分体现以全面素质为基础，以能力为本位，以满足学生需求和社会需求为目标的编写指导思想。坚持“做、学、教”一体化的课程设计理念，以重点培养学生的二维动画技术能力为目标，以具体工作任务的学习为切入点，针对二维动画的岗位能力进行分解，设计四个项目共 20 个学习任务。

教材配备了电子教案、教学课件、微课程、教学素材、动画源文件等内容丰富的多媒体教学资源包，以适用于教学信息化需求，使读者方便学习、容易学习、快速理解掌握。读者可以通过登录教材封面提供的华信网址，免费快速获取本教材的教学资源。

教材编写组成员来源于由学校、企业一线工作成员，具有丰富的专业知识与教学经验。教材主编为职业学校高级讲师，有专业的业务知识、丰富的教学与教材编写经验，治学严谨；第 1 版的两位副主编分别来自于河南华豫兄弟动画影视有限公司及郑州智韵文化传播有限公司的技术总监，有强大的动画制作技术水平与丰富人才培养需求经验；编辑人员多为一线教师，有二维动画制作技术及美术和文字功底人员。强大的团队为教材编写从总体设计、案例选择、美工设计、文字编写提供支撑。

2.教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

在编写上，以动画市场人才的需求为主线来组织相关内容，以 Flash 动画从业领域的典型动画案例为编写框架，采用项目与任务分析式结构来组织教学内容，课程单元难度呈阶段性上升，每个任务完成后掌握相关知识点，从理论到实践，通过一个个由浅入深的任务实施引领读者学习 Flash 动画制作的方法和技巧，更切合知识的接受规律和课堂教学形式。教材采用任务驱动的教学模式和示范操作、模拟训练方法来实现整个教学过程。用通俗易懂的语言，通过许多真实生动、内容丰富、步骤清晰的任务案例，使学生和教师在轻松愉快的氛围中教授和学习 Flash 动画的制作方法和技巧。

书中大部分案例来源于行业、企业真实的客户项目，更能体现理论和实践相结合的特点。在编写过程中以“必需、够用”为原则，将理论支撑与实践应用相结合，避免空洞的理论讲解及无理论支撑的泛泛应用操作，更符合认知规律及企业人才需求。

教材共分四个项目，项目一为 Flash 制作基本功，主要内容有：Flash 工具使用与角色绘制，使用时间轴制作逐帧动画和补间动画，元件与库的运用，遮罩层动画制作，引导层动画制作，ActionScript 语法与应用，音频的导入与编辑等；项目二是 Banner 设计与制作，主要讲解 Banner 图片设计制作、字体设计制作、主题和 Slogan 的设计制作等；项目三为 Flash 网站设计与制作，主要介绍了 Flash 网站构架与应用领域，Flash 美工设计，loading 动画的制作，Flash 网站制作等；项目四是 Flash 片头动画设计与制作，主要包含了片头动画的创意设计，片头动画设计与制作，引导页动画设计与制作等。

在内容编排上，将 Flash 二维动画制作的基本知识和制作技能放到一个独立项目，作为必修部分，让读者掌握 Flash 动画制作的基本功；将 Flash 动画应用的较多的领域分别独立放到另外三个项目，使 Flash 动画应用更加清晰、突出，也便于读者了解 Flash 二维动画的应用及选择学习。

3.教材特色与创新（1000字以内）

教材特色：一是学以致用。教材编写按照二维动画从业领域的典型工作任务组织内容，使学生毕业能更快进入岗位角色，内容实用。二是案例来源于企业。教材编写的大部分任务案例均来源于行业企业真实的工作项目，更能体现理论和实践相结合的特点。三是注重操作。教材编写以培养学生实际动手能力为重点，采用项目分析式编写体系，将理论知识融入到每个任务案例中，力求做到“做、学、教”的统一。四是结构合理。教材的内容编排采用项目分析设计方式，符合职业院校学生的心理特征和从新手到熟手的技能形成规律。五是适用性强。教材根据难易给予知识补充、任务后有小结和模拟实训等内容，便于教师教学和学生自学。六是资源丰富。教材配备了电子教案、教学课件、微课、教学素材、动画源文件等内容的多媒体教学资源包。

教材创新点：一是校企合作编写的精品教材。教材以校企合作为主线进行编写，学习内容与企业人才知识需求紧密结合，更符合人才培养目标。在教材编写规划、内容安排以及在编写过程中，河南华豫兄弟动画影视有限公司、郑州智韵文化传播有限公司参与指导并提供动画制作典型客户案例。二是注重教育信息化。在数字化资源建设上，明确数字化资源建设流程，建设了电子教案、教学课件、微视频、习题资源等标准化的多媒体优质数字化资源。三是案例覆盖到位，理论够用。较好把握了案例的面、理论的度。案例是实践的目标，通过贴切案例，紧密结合应用实践；有理论，理解案例制作目的，不迷茫，理论是基础、是升华。四是教材是起点，不是围栏。教材编写注重了基本功的训练，在此基础上拓展多个应用方向，突破了学习干什么及能干什么问题。五是可跨学科、专业，自我重组使用。教材编写注重课程的基础性及多学科、专业应用需求，将共性的、基础性的放到“制作基本功”项目，是必学内容；根据实践应用，拓展了多个方向，设置独立项目，这些项目既可以互相关联补充又具有独立性，可根据学科、专业以及课时需求，可自我重组选学内容。

4.教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

教材为校企合作精品教材，主要贡献为：一是注重与企业的联系，将“新技术、新知识、新工艺、新方法”及时编入教材，使教材内容更具有前瞻性、针对性和实用性；二是反映技术技能型人才培养规律，把职业岗位需要的技能、知识、素质有机地整合到一起，真正实现教材由以知识体系为主向以技能体系为主的跨越；三是强调教育信息化及教学过程对接生产过程，通过信息化作到“做中学，做中教”“做、学、教”一体化的职业教育教学特色。通过本教材助推了“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式的实施，为深入推进职业教育信息化、产教融合、校企合作做出了贡献。

教材在实际使用中，由于其注重了基本功的训练，可跨专业、自我重组选用，案例精彩实用、覆盖到位，理论够用，教学资源丰富，教师可根据专业需求和学生特点灵活选择使用教材内容，同时也便于教师进行课程优化、教学模式与教学方法改革创新，受到河南省多所中等职业学校的好评并被选择使用。2016年8月，教材第1版在河南省优秀成果评比中荣获二等奖；2020年11月，教材第2版入选“十三五”职业教育国家规划教材书目；2021年1月，教材第2版荣获河南省首届教材建设奖一等奖。

根据知识更新的需要，2019年6月出版了第2版教材，对第1版教材的多数案例进行了更新，使案例更精彩、更接近企业项目实例，受到广大师生好评。该教材第1版被河南省多所中等职业学校选为实用教材，发行量22276册；第2版于2019年9月又被多所中等职业学校选为二维动画制作教材，发行量2914册。

三、编写人员情况

主编姓名	马书群	性别	男
身份证号	410105197010053030	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	副主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	计算机及应用	电话	13673368167
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2019年5月，被中共河南省高校工委、河南省教育厅评为河南省文明教师</p> <p>2019年9月，被河南省教育厅评为河南省优秀教师</p> <p>2020年10月，被河南省教育厅评为技能大赛优秀辅导教师</p>		
主要教学、 行业工作经 历	<p>历任河南信息工程学校计算机系副主任、教务处副处长，现任人事处副处长，兼任河南省信息技术教研中心秘书长。担任过《计算机网络基础》《服务器技术》、《DW网页制作》、《网络设备安装与调试》、《网络安全》、《Photoshop平面设计》、《Flash动画制作》等多门课程的教学。到多家校企合作企业进行实践锻炼、授课、考察，代表学校与郑州九派摄影服务有限公司签署校企合作协议书，与京东签署了校企实训基地建设协议。在省及国家职业技能大赛中，多次获得优秀辅导教师奖荣誉；2014年还担任了国家级职业技能大赛的评委。具有网络工程师、技师等职业资格。</p>		
教材编写经 历和主要成 果	<p>参加河南省职业技术教育教研室组织的校企合作参编人员、出版社工作人员参加的教材编写动员协调大会，参与教材校企编写人员的编写研讨会，参与到学校、企业调研，参与河南</p>		

	<p>省职业技术教育教研室组织的教材编写介绍研讨会，参与教材编写人员多次编写研讨会，查阅大量纸质及电子资料。</p> <p>主编或参编有《Internet 技术》、《计算机网络基础》、《服务器与技术》、《网页设计与制作》、《Flash CS3 动画设计与制作》、《Flash CS5 动画设计实例教程》、《新编计算机专业英语》、《网络设备安装与调试》、《信息化教学能力提升教程》等十多本教程。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>主持或参与了《基于互联网时代的计算机应用专业产教融合创新与实践》、《中等职业学校专业技能课程教学评价的研究与实践》、《中等职业学校实施校企一体的工厂化教学模式研究》、《教产对话协作教学平台建设研究》等十多个省级项目课题研究，获得省级一等奖的研究成果项目 5 个，二等奖 2 个，三等奖 5 个。2013 年至 2015 年，参加国家级科研开发项目“计算机网络技术”课题精品网络课程资源开发等。在中文核心及其他刊物上发表十多篇论文。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>主要进行了教材的整体设计、规划，教材编写调研，联系企业及与企业的交流沟通，企业提供案例的甄选及在教材的应用，教材编写的思路创新与编写体例的设计，编写人员的编写培训、指导，样章的编写、审稿、通稿及项目一中任务 1 至任务 5 的编写，与河南省职业技术教育教研室相关人员、企业人员及电子工业出版社的工作人员交流沟通等。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主编姓名	聂子明	性别	男
身份证号	410402196305093550	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南省工业和信息化高级技工学校	职务	党委书记
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	机电技术应用	电话	13503828106
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年被中共河南省高校工委、河南省教育厅评为河南省文明教师</p> <p>2019年被河南省教育厅评为“河南省优秀教育管理人员”</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>历任河南省煤炭技工学校教学副校长、校长，河南信息工程学校校长，现任河南省工业和信息化高级技工学校党委书记，兼任河南省职业技术教育学会就业工作委员会副会长。领导并组织了河南淮滨刚辉纺织企业的电子商务专业校企合作、河南新乡金桥宾馆企业的旅游服务与管理专业校企合作、河南郑州荣阳明泰企业的机电技术应用专业校企合作、河南安阳海皇新科企业的计算机应用专业及机电技术应用专业合作等。另外还组织了与河南紫光物联企业进行“学徒制”试点校企合作，与华为、中兴通信等多家企业进行顶岗实习校企合作等。主持完成学校“智慧校园建设”项目、“实训基地建设”项目、“品牌示范专业”建设项目建设及“现代学徒制试点”工作等。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参加河南省职业技术教育教研室组织的校企合作参编人员、出版社工作人员参加的教材编写动员协调大会，参与并组织校企编写人员教材编写研讨会，组织到学校、企业调研，参与</p>		

	<p>河南省职业技术教育教学研究室组织的教材编写介绍研讨会，组织了在教材编写过程中的多次编写研讨会，查阅大量纸质及电子资料等。</p> <p>主编有《矿山现场急救》、《矿山现场急救》等教材。</p>
<p>主要研究成果</p>	<p>主持了《大数据支持下的职业学校教师发展实践研究》省级重点课题项目研究。在不同刊物上发表了《加强中等职业学校教育教学管理时效性的途径探索》、《探讨机械自动化在煤矿机械制造中的应用》、《探究中职学校管理信息化行动实践认知与思考》、《中等职业学校教育教学管理新谈》等多篇论文。</p>
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>组织教材编写的推进与协调工作，进行了教材的整体设计、规划，教材编写调研，联系企业及与企业的交流沟通，教材编写的思路创新，教材编写的审稿及项目二的编写，与河南省职业技术教育教学研究室相关人员、企业人员及电子工业出版社的工作人员交流沟通等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

副主编姓名	程雅青	性别	女
身份证号	410105198401240214	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
专业领域	计算机及应用	电话	13403719714
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年5月，全国中职教育技能大赛荣获“网络搭建与应用”一等奖，本人荣获优秀辅导教师</p> <p>2019年9月河南省工业和信息化厅“优秀教师”</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>2006年9月毕业至今在河南信息工程学校计算机技术系担任一线教师，担任了《flash 动画制作》、《DW 网页制作》、《Photoshop 平面设计》、《Premiere 视频处理》等多门课程的教学。连续三年参加教学能力大赛均获得奖项，连续五年辅导学生参加省及国家职业技能大赛，多次荣获优秀辅导。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>多次参加教材编写工作，近三年编写出版的教材有《计算机网络基础》、《Flash CS3 动画设计与制作》等。</p>		
主要研究成果	<p>2015年至今主持或参与的课题有《基于互联时代的计算机应用专业产教融合创新与实践》、《基于校企联合办学的计算机类课程教学模式研究》、《云时代的微课课堂在中职教学中的应用现状及发展趋势研》、《中职计算机网络专业全员化技术竞赛的实践研究》等。在中文核心刊物上发表了2篇论文。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>进行了教材的整体设计、规划，教材编写调研，教材编写的审稿及项目三的编写、教学资源制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

副主编姓名	连静	性别	女
身份证号	410105198203302720	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教研组长
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	计算机及应用	电话	13733194862
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年10月及2020年10月，两次被河南省教育厅评为技能大赛优秀辅导教师		
主要教学、行业工作经历	现为河南信息工程学校计算机系专职教师，兼任教研组长。担任过《计算机网络基础》、《DW网页制作》、《网络设备安装与调试》、《网络安全》、《Photoshop平面设计》、《Flash动画制作》、《综合布线》等多门课程的教学。在省及国家职业技能大赛中，多次获得优秀辅导教师。具有网络工程师、技师等职业资格证书。		
教材编写经历和主要成果	主编或参编有《计算机程序设计 Visual Basic 6.0》、《网页设计 HTML5+CSS3+JavaScript》、《Flash CS6动画设计与制作》教材等。		
主要研究成果	参与了《中等职业学校专业技能课程教学评价的研究与实践》省级项目课题研究，曾在中文核心及其他刊物上发表多篇论文。		
本教材编写分工及主要贡献	进行了教材的整体设计、规划，教材编写调研，教材编写的审稿及项目四的编写、教学资源制作等。 本人签名： 年 月 日		

参编姓名	纪萃	性别	女
身份证号	410105197111102743	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	讲师
专业领域	计算机及应用	电话	18137110770
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	担任过《计算机网络基础》、《计算机应用基础》、《网络安全》、《Photoshop 平面设计》、《Flash 动画制作》等多门课程的教育教学工作。		
教材编写经历和主要成果	主编或参与编写出版的教材有《计算机网络计技术》、《计算机网络基础》等。		
主要研究成果	参与了《大数据挖掘应用在医院管理中的作用》项目课题研究。		
本教材编写分工及主要贡献	<p>主要进行了教材的教材编写调研，与企业的交流沟通，企业提供案例的甄选及在教材的应用，主要编写了项目一中任务 6 至任务 8 内容以及教学资源制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

参编姓名	李倩	性别	女
身份证号	410102198312142608	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
专业领域	经济管理	电话	15036052201
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2016年指导学生获河南省第十届中等职业学校“文明风采”竞赛摄影类二等奖。</p> <p>2019年获河南省教育科学研究优秀成果（研究报告）一等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>在学校教务处担任考试及成绩管理工作。担任过《政治经济与社会》、《Flash动画制作》、《电子商务基础概论》等课程的教学。参加河南省职业教育“双师型”“一体化”教师培养培训，被认定为“双师型”教师。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参与教材编写研讨会，学校、企业调研，查阅大量纸质及电子资料等。</p>		
主要研究成果	<p>参与河南省教育改革研究项目《中等职业学校职业体验课程开发与实践》重点项目。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>主要负责学校、企业调研，查阅资料，进行项目二模拟实训与动画测试、教学资源制作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

参编姓名	李桂珍	性别	女
身份证号	410105196905251084	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	经济师
专业领域	经济管理	电话	13623716165
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	参加工作以来从事招生管理工作、教学资源管理工作，担任过《就业培训指导》、《职业生涯规划》等多门课程教学，其间参加了河南省中等职业学校省级教师培训，取得人力资源保障部颁发的《就业指导师》职业资格证书。		
教材编写经历和主要成果	参与教材编写研讨会，学校、企业调研，查阅大量纸质及电子资料等。		
主要研究成果	参与《大数据支撑下的微课堂在中职教学中的应用研究》项目成果研究。		
本教材编写分工及主要贡献	主要负责学校、企业调研，查阅资料，进行项目三模拟实训与动画测试、教学资源制作等。 本人签名： 年 月 日		

参编姓名	滕桂英	性别	女
身份证号	652402196807194526	国籍	中国
政治面貌	群众	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	本科	职称	高级讲师
专业领域	汉语言文学	电话	13838220730
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017 年获河南省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课比赛一等奖；</p> <p>2019 年获河南省中等职业教育技能大赛教学能力比赛一等奖；</p> <p>2019 年获河南省教育系统优质课评比二等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>在教务处从事教研管理工作，担任过《计算机应用基础》、《计算机检索》、《语文》等多门课程教学，“双师型”教师，取得人力资源社会保障部计算机调试员三级职业资格证书，多次在省级技能大赛、素质大赛中被评为优秀辅导教师。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>副主编和参编的教材有《新编应用文写作》、《中职语文》(基础模块)、《新编应用文写作》、《语文》等。</p>		
主要研究成果	<p>参与成果有《中等职业学校数字化教学资源建设的研究与实践》、《中等职业学校职业体验课程开发与实践》、《基于互联网时代的计算机应用专业产教融合创新与实践》等。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>主要负责学校、企业调研，查阅资料，进行项目一模拟实训与动画测试，文字校对工作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

参编姓名	吴振华	性别	女
身份证号	410901198206024023	国籍	中国
政治面貌	中共党员	民族	汉族
工作单位	河南信息工程学校	职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
专业领域	电子技术应用	电话	18039665999
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年指导学生获河南省第十一届中等职业学校“文明风采”二等奖。</p> <p>2019年获河南省教育科学研究优秀成果（研究报告）一等奖。</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>在学校教务处担任教学运行管理工作，担任过《计算机应用基础》、《Flash 动画制作》等课程的教学。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参与教材编写研讨会，学校、企业调研，查阅大量纸质及电子资料等。</p>		
主要研究成果	<p>参与获得《一种界面增强型高光-热稳定钙钛矿薄膜的制备方法》国家发明专利，专利号 201811492718.1；参与 2016 年河南省基础与前沿技术研究计划项目《混合型无机配位胶体量子点的合成及其太阳能电池制备研究》。</p>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>主要负责学校、企业调研，查阅资料，进行项目四模拟实训与动画测试，美工工作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

四、出版单位意见

四、出版单位意见

出版单位名称	电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码	91110000400001942G		通讯地址	北京市海淀区万寿路 27 号
联系人	关雅莉		职务	电子工业出版社有限公司中等职业教育分社副社长
联系电话	13401009818		电子邮箱	guanyl@phei.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	白楠	策划编辑	中级	承担本书整体编排、策划的工作
	郝黎明	责任编辑	编审	承担本书内容编辑、加工的工作
出版单位意见	<p>本教材 2013 年 8 月第 1 次印刷，其后，分别在 2014、2015、2016、2017、2018、2019、2020 年先后重印 15 次，累计印刷 33605 册。最近一次是 2020 年 10 月第 16 次印刷，印 1000 册。</p> <p>本教材出版以来，读者和用书单位通过出版社自营的华信教育资源网、读者信箱、院校代表走访等渠道，对本教材内容的选取与编写质量等给予了较高的评价，他们认为本教材符合职业院校的教学规律，可读性强，易教易学。</p> <p>同意推荐申报全国教材建设奖。</p> <p>负责人签字: </p> <p>(单位公章)  电子工业出版社有限公司</p> <p>2020 年 12 月 10 日</p>			

五、申报单位意见

五、申报单位意见

单位名称	河南信息工程学校	主管部门	河南省工业和信息化厅
联系人	王晓辉	职务	党政办主任
联系电话	0371-65853308	电子邮箱	Db3308@126.com
通讯地址	郑州市金水区鑫苑路 10号	邮政编码	450011

申报单位意见

《电工技术基础与技能》教材在河南省中等职业教育规划教材、河南省中等职业教育校企合作精品教材的基础上，成功申报全国十三五规划教材。教材的发行出版为河南省中等职业学校电子类和机电类专业提供了实践教学、理论学习的有力支持，为实现电子类专业人才培养目标提高了保障。教材的编写质量高，教材内容的科学性、创新性具有较高水平。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字:

(单位公章)

2021年1月15日



六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	初评专家组组长签字： 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日

八、附录

附 1：教材编写/审核/编辑人员政治审查表

附 2：教材教学应用及效果证明

附 3：教材编校质量自查情况表

附 4：申报教材著作权归属证明材料

附 5：教材获奖证明等其他材料

附 6：展示网页链接及展示材料目录